



ACTIVIDADES DEL TEMA 3: LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

ACTIVIDAD nº 1: A partir de la diferenciación entre culturas individualistas y colectivistas, ejemplifica cada una de ellas traduciendo sus características a la cultura de un país particular, argumentando dicha asignación.

ACTIVIDAD nº 2: Realiza la misma operación, pero ahora aplicando el esquema de cultura de bajo contexto y cultura de alto contexto.

ACTIVIDAD nº 3: Ejemplifica a partir de dos situaciones comunicativas del contexto del aula (profesor-alumno o alumno-alumno) los estilos de comunicación directo e indirecto respectivamente.

ACTIVIDAD nº 4: Ejemplifica a partir de una situación de interacción interpersonal en el contexto de la clase (profesor-alumno o alumno-alumno) una tríada inferencial en la que aparezca un estereotipo, un prejuicio y comportamiento de discriminación.

ACTIVIDAD nº 5: A partir del ejemplo anterior realiza un análisis interpretativo de cómo se han generado esas inferencias (en especial los estereotipos) y como se mantienen.

ACTIVIDAD nº 6: Siguiendo con el ejemplo anterior propón qué estrategias se podrían utilizar para cambiar esos estereotipos y cómo se aplicarían, por parte del docente, dichas estrategias en el contexto de la clase.

ACTIVIDAD nº 7: Método de la almohada. Realizar esta actividad a partir del fichero: Actividad 7 Almohada.

ACTIVIDAD nº 8: Método de incidentes críticos. Realizar esta actividad a partir del fichero: Actividad 9 MIC.