



ACTIVIDAD 1:

Defina lo que entiende por DINÁMICA DE GRUPOS.

ACTIVIDAD 2:

¿Qué haría si observa que en un momento determinado, dentro del grupo que está coordinando las diferencias entre los distintos miembros se agravan, se produce un distanciamiento de las relaciones y hay interacciones verbales agresivas?

ACTIVIDAD 3:

¿Qué Técnica/s grupal/es utilizaría si tuviera que impartir unos contenidos a un grupo de 30 personas?

ACTIVIDAD 4:

¿Qué técnica grupal utilizaría si estuviera trabajando con un grupo de 15 personas las cuales presentan diferencias interculturales, están motivados e interesados en los temas que se van a tratar y dispone de una sala de 10 m²?

ACTIVIDAD 5. LOS ROLES

A tu manera de ver comenta los roles que desempeñan en la sociedad las siguientes profesiones: médico, político y docente



ACTIVIDAD 6. PARA REFLEXIONAR...

“Imagine que un ejecutivo en una empresa está presentando una entrevista para cubrir una vacante. Para sorpresa del entrevistador, el candidato toma la iniciativa y le dice:

No me diga lo que está buscando, voy a adivinar. Seguramente usted está buscando un empleado honesto, con iniciativa, dispuesto a trabajar sin importarle el horario, que sea incondicional para participar en cualquier proyecto, sea cual sea su grado de dificultad, que sea creativo y produzca resultados, que esté siempre dispuesto al cambio, que sea leal al jefe y con espíritu de auténtico compañerismo con los miembros del equipo, que se esmere en su presencia personal y que siempre esté en constante superación. ¿Es esto lo que usted busca?

Mire yo estoy dispuesto a ser ese empleado si usted me ofrece la oportunidad de trabajar bajo las órdenes de un jefe líder, que me dé reconocimiento constante, me motive diariamente, sea tolerante con mis errores y me dé la oportunidad de corregir, me aliente a buscar nuevas soluciones a los problemas existentes, esté cerca de mi para asesorarme en mi trabajo, sea empático y entienda genuinamente mis emociones, me haga participar y escuche mis sugerencias. Si usted tiene ese jefe líder en su empresa, aquí tiene un seguidor incondicional”.

Miguel Ángel
Cornejo

¿Qué te sugiere el texto? ¿Qué actitudes positivas destacarías del líder?
¿Qué aspectos de los líderes te gustan más? ¿Cuáles son más eficaces?
¿Cuáles más humanos?

ACTIVIDAD 7: ¿USTED ES INGENIERO O GERENTE?

Un hombre camina por la calle de un pequeño pueblo, cuando de pronto se da cuenta que encima de él hay un globo aerostático.

De ese globo cuelga una canasta y de esta canasta hay un señor que le hace señas desesperado.

Con curiosidad, se aproxima lo más que puede y escucha con atención. Al fin el piloto del globo logra que el aparato descienda un poco y le grita: *“Disculpe, ¿Podría ayudarme? . Prometí a un amigo que me encontraría con el a las dos de la tarde pero ya son las dos y treinta y no sé donde estoy”.*

El transeúnte con mucha cortesía le respondió: *“¡claro que puedo ayudarle! Usted se encuentra en un globo de aire caliente flotando a unos veinte metros encima de esta calle. Está a cuarenta grados latitud norte y a cincuenta y ocho longitud oeste”.*

El aeronauta escucha con atención, y después le pregunta con una sonrisa: *“¿amigo es usted ingeniero?”*



"Si señor para servirle, pero ¿Cómo lo supo?"

"Porque todo lo que usted me a dicho es técnicamente correcto, pero esa información no me sirve para nada y sigo perdido".

El ingeniero se queda callado y a su vez, al final le pregunta al del globo: "Usted, ¿no será por casualidad gerente?". Sí, soy gerente de una empresa. ¿Cómo lo ha averiguado? "¡Ah! Muy fácil: mire, usted no sabe ni donde está, ni para donde va. Hizo una promesa que no tiene ni idea de cómo cumplir, y espera que otro le resuelva el problema. Está exactamente tan perdido como antes de preguntarme. Pero ahora por algún extraño motivo resulta que ahora la culpa es mía. ¿Cómo fue la comunicación entre esos dos hombres?, ¿Crees que esto puede pasar en un grupo entre el coordinador/a y los componentes de este?, ¿Qué principio o principios de comunicación no se ha cumplido?"

ACTIVIDAD 8:

Define lo que es para ti la intervención de un coordinador/a de grupo.

ACTIVIDAD 9:

Localice en su historia personal algún coordinador/a de grupo al que identifique con el modelo tradicional. Y reflexione sobre las siguientes cuestiones: ¿Se involucró y participó el coordinador/a de la vida del grupo?, ¿Consiguió crear un clima de confianza y sinceridad?, ¿Pretendió que el grupo se desarrollara por iniciativa propia?, o por el contrario ¿Permitió que se le cuestionara su función o se sintió amenazado/a?

ACTIVIDAD 10:

Me llamo Ana soy Licenciada en Pedagogía y Psicopedagogía esta semana imparto docencia a un grupo de veinte personas que acuden un seminario sobre la importancia del "Currículum Oculto" en la escuela. Primeramente, y para comenzar la primera sesión les propongo que realicen una dinámica de presentación para que como grupo rompamos el hielo y comencemos a conocernos. Creando así, un buen ambiente de grupo. Pronto advierto que el grupo está muy desmotivado y que la dinámica no se ha acogido de forma positiva. Pero a pesar de ello insisto en realizarla y prácticamente les obligo a llevarla a cabo. El grupo me muestra su malestar y decido no realizar ningún tipo de dinámica, dedicándome exclusivamente a exponer de manera teórica el curso.



¿Con qué perfil de coordinador/a definiríamos a Ana?, ¿Por Qué?, ¿Qué habrías hecho tú en la misma situación?, ¿Qué hubiese hecho un buen coordinador/a de grupo?