



## ANÁLISIS DAFO DEL SISTEMA DE RELACIONES EN EL CENTRO

El análisis DAFO es una técnica ideada por *Kenneth Andrews* y *Roland Christensen* hace más de 20 años y se utiliza para comprender la situación actual de una empresa, organización, producto o servicio específico, desempeño profesional o académico, tomar una mejor posición ante una negociación, estudiar la forma en que estamos realizando una venta y en muchas otras situaciones. El objetivo de esta herramienta es ayudar a diagnosticar para, en función de ello, poder decidir. **DAFO** viene de las cuatro primeras letras de **D**ebilidades, **A**menazas **F**ortalezas y **O**portunidades, y cuyo nombre en inglés es **SWOT** (**S**trengths, **W**eaknesses, **O**pportunities y **T**hreats).

Las debilidades y fortalezas son internas de la organización o de las personas y por lo tanto se puede actuar sobre ellas con mayor facilidad; las oportunidades y amenazas las presenta el contexto, el ambiente o la situación y la mayor acción que podemos tomar con respecto a ellas es preverlas.

Debilidades	Amenazas
Normalmente relacionadas con factores internos del propio centro o problema.	Relacionadas con factores externos al centro o problema.
Fortalezas	Oportunidades
Del propio centro o problema.	Relacionadas con el contexto en general.

EL OBJETIVO ES EL DE AUMENTAR LAS **FORTALEZAS** PARA ACCEDER A LAS NUEVAS **OPORTUNIDADES** Y/O CORREGIR LAS **DEBILIDADES** PARA HACER FRENTE A LAS **AMENAZAS**.



**Fortalezas:** ¿Cuáles son sus ventajas con respecto a otros? ¿Qué cosas hace bien? ¿Qué es lo que otras personas ven como sus puntos fuertes?

ALGUNAS PREGUNTAS ORIENTATIVAS: ¿Cuáles son los predictores de éxito de un proyecto de educación intercultural que serían atribuibles al propio centro? ¿Qué aspectos lo harían resistente a dificultades o problemas? ¿Cuáles serían los argumentos que el propio centro expresaría que convencerían sobre su bondad a los miembros de la comunidad educativa? ¿Qué ofrecería el proyecto para que tenga interés para sus destinatarios y para quienes tendrían la llave de su aplicación?

**Debilidades:** ¿Qué debería mejorar? ¿Qué es lo que considera que se hace mal? ¿Qué cosas debería evitar?

ALGUNAS PREGUNTAS ORIENTATIVAS: ¿Qué aspectos o facetas del centro son más frágiles? ¿Qué es lo que falta en el centro para que sea más sólido? ¿Cuáles son las limitaciones del centro? ¿Por dónde se escapa su fuerza? ¿Qué es lo que hace que no sea creíble y que no convenza a los miembros de la comunidad educativa?

**Oportunidades:** ¿Dónde están las mejores oportunidades que podría encontrar? ¿Cuáles son las tendencias interesantes de las que es consciente?

ALGUNAS PREGUNTAS ORIENTATIVAS: ¿Cómo se podría aprovechar la experiencia del centro relativa al trabajo intercultural?

**Amenazas:** ¿Qué obstáculos debe afrontar? ¿Qué factores externos pueden afectar negativamente? ¿Qué condicionamientos contextuales pueden frustrar la consecución de los objetivos?

ALGUNAS PREGUNTAS ORIENTATIVAS: ¿Qué colectivos, administraciones u organizaciones podrían condicionar la concreción de u proyecto de educación intercultural? ¿Quién se quejará sin el proyecto se aplica? ¿Cuál será el posicionamiento de la comunidad educativa?